

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол от «06» апреля 2021 г № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей
от «06» апреля 2021г.№41

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2020 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад «Улыбка»)
Адрес образовательного учреждения	Юридический адрес: 164750 Россия Архангельская область г. Мезень проспект Советский д.26 «А». Фактические адреса: г. Мезень проспект Советский д.26 «А». г. Мезень -1 пр. Канинский д.58.
Телефоны образовательного учреждения	8(818489-13-69) ; 8(818489-13-73); 8(818489-12-52);8(818489-25-46)
Адрес электронной почты учреждения	ulibkamezen@yandex.ru
Официальный сайт образовательного учреждения	https://ulibka-mezen.nubex.ru/
Заведующая образовательным учреждением	Кубышкина Валентина Брониславовна
Адрес электронной почты заведующей образовательным учреждением	valya.kubyschkina@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад «Улыбка» является муниципальное образование «Мезенский муниципальный район».

	Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Мезенский район».
Дата создания	1930 год
Лицензия на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6233 от 26 апреля 2016 года. В приложении № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016 года № 0002691 отражено право на ведение образовательной деятельности по следующим программам: Дошкольное образование.
Состав воспитанников. Режим работы образовательного учреждения.	В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (из них 8 групп расположены по адресу г. Мезень проспект Советский д.26 «А»; 3 группы расположены по адресу г. Мезень проспект Канинский д.58) с режимом пребывания 10,5 часов, из них 8 дошкольных групп, 3 группы раннего возраста, которые посещают 203 воспитанника в возрасте от 1,3 до 8 лет. Начало работы учреждения-7 часов 30 минут Окончание работы учреждения. -18 часов 00 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее- Детский сад) расположено в двух отдельно стоящих зданиях в жилых районах города вдали от торговых мест. Здание детского сада по адресу г. Мезень проспект Советский д.26 «А» приспособленное. Проектная наполняемость 175 мест. Общая площадь здания 1300,8 кв.м. Здание детского сада по адресу г. Мезень проспект Канинский д.58 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 727,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью.
Общее собрание трудового коллектива	-обсуждает проект коллективного договора; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; -рассматривает вопросы охраны и здоровья обучающихся;

	<p>-определяет направления экономической деятельности детского сада;</p> <p>-вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, в который входит весь педагогический коллектив детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-выбора содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>-разработки образовательных программ</p> <p>-развития образовательных услуг</p> <p>-регламентации образовательных отношений</p> <p>-выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p>
Родительский комитет	<p>-Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детского сада;</p> <p>-разрабатывает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>-заслушивает отчёт заведующей по состоянию и перспективам работы детского сада;</p> <p>-пропагандирует опыт семейного воспитания;</p> <p>-обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем детского сада;</p> <p>-вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие детского сада;</p>

ВЫВОД: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», учебным планом, годовым календарным графиком, сеткой занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с 1 сентября по 31 мая.
- Первый диагностический период с 1 сентября по 19 сентября.
- Каникулы (занятия оздоровительного характера: музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) с 14 марта по 18 марта.
- Второй диагностический период с 16 мая по 27 мая.

- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

- Для детей второй группы раннего возраста -8-10 минут
- Для детей первой младшей группы -8-10 минут
- Для детей второй младшей группы - не более 15 минут
- Для детей средней группы - не более 20 минут
- Для детей старшей группы - не более 25 минут
- Для детей подготовительной группы - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью-10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка», разработанной им самостоятельно на основе комплексной программы развития и воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и утверждённой заведующей, в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Рабочая группа ежегодно вносит изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад «Улыбка»».

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям, давались задания детям.

В 2020 году разработаны и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующей рабочие программы педагогов:

Перечень рабочих программ воспитателей

Название рабочей программы	Автор-составитель, должность
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе «Теремок» Общеразвивающей направленности	Безбородова Екатерина Васильевна, воспитатель Владиминова Марина Николаевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе «Буратино» Общеразвивающей направленности	Маслова Татьяна Алексеевна, воспитатель Владиминова Марина Николаевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» общеразвивающей направленности	Мартынова Светлана Михайловна, воспитатель Сафонова Ирина Разумовна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Пчёлки» общеразвивающей направленности	Кашунина Галина Олеговна, воспитатель Ружникова Татьяна Васильевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Непоседы» общеразвивающей направленности	Федченко Оксана Васильевна, воспитатель Сыркова Елена Валентиновна, воспитатель

Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе «Звёздочки» общеразвивающей направленности	Жданова Мария Васильевна, воспитатель Ружникова Татьяна Васильевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Гномики» общеразвивающей направленности	Усатова Наталья Геннадьевна, воспитатель Сафонова Ирина Разумовна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в первой группе раннего возраста «Весёлые звоночки» общеразвивающей направленности	Попова Татьяна Васильевна Сыркова Елена Валентиновна
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной -старшей группе «Цыплёнок» общеразвивающей направленности	Иглина Елена Егоровна, воспитатель Котцова Александра Викторовна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в средней –младшей группе «Лучики» общеразвивающей направленности	Стрюкова Ирина Александровна, воспитатель Агапитова Светлана Николаевна, воспитатель
Рабочая программа образовательной деятельности в первой- второй группе раннего возраста, младшей группе «Ягодка» общеразвивающей направленности	Федоровская Надежда Валентиновна, воспитатель Агапитова Светлана Николаевна, воспитатель

Перечень рабочих программ специалистов

Название рабочей программы	Автор-составитель, должность
Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»	Калинцев Виктор Александрович, инструктор по физкультуре
Рабочая программа педагога-психолога	Коткина Надежда Валентиновна, педагог-психолог
Рабочая программа по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение речи в условиях логопункта	Пластова Татьяна Игоревна, учитель-логопед
Рабочая программа по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение речи в условиях логопункта	Быстрова Ольга Александровна, учитель-логопед
Рабочая программа по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение речи в условиях логопункта	Котцова Александра Викторовна, учитель-логопед
Рабочая программа музыкального руководителя	Сахарова Наталия Михайловна, музыкальный руководитель

Программы направлены на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность в учреждении направлена на реализацию общих задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

С целью расширения спектра образовательных услуг в детском саду в 2020 году работали двенадцать бесплатных кружков по разным направлениям:

Перечень дополнительных образовательных программ кружков

№	Направленность/Наименование программы (кружка)/ Автор (Ф.И.О. педагога)	Возраст детей/ Количество детей	Сроки реализации/Время реализации в течение дня (день недели, час.)	Количество и длительность занятий
---	---	------------------------------------	---	-----------------------------------

1.	Социально-коммуникативное развитие /«Я-будущий школьник» /Безбородова Е.В.	6-7 лет /20	07.09.2020-31.05.2021/ Четверг 15ч15мин-15ч.45 мин	1 раз в неделю, 30 мин
2	Речевое развитие / «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» Федченко О.В.	4-5 лет /21	07.09.2020-31.05.2021/ Четверг 16ч15 мин-16ч35мин	1 раз в неделю, 20 мин
3	Познавательное развитие / «Тренируем пальчики » / Мартынова С.М.	5-6 лет/18	07.09.2020-31.05.2021/ Вторник 15ч15мин-15ч40мин	1 раз в неделю, 25мин
4	Познавательное развитие «Весёлые ладошки » Жданова М.В.	3-4 лет /21	07.09.2020-31.05.2021/ Четверг 16ч15мин-16ч30мин	1 раз в неделю, 15 мин
5	Художественно-эстетическое развитие «Весёлое оригами» Ружникова Т.В.	5-6лет /19	07.09.2020-31.05.2021/ Вторник 15ч15мин-15ч40мин	1 раз в неделю, 25 мин
6.	Речевое развитие / «от А до Я » Кашунина Г.О.	5-6 лет /19	07.09.2020-31.05.2021/ Четверг 16ч10мин-16ч35мин	1 раз в неделю, 25 мин
7.	Познавательное развитие / «Умняшки» Коткина Н.В.	5-6 лет /18	07.09.2020-31.05.2021/ Среда 15ч 15 мин-15 ч40мин	1 раз в неделю, 25мин
8.	Познавательное развитие / «Умняшки» Коткина Н.В.	5-6 лет /19	07.09.2020-31.05.2021/ Пятница 15ч15мин-15ч.40 мин	1 раз в неделю, 25 мин
9.	Познавательное развитие / «Эколята » Владимирова М.Н.	6-7 лет /20	07.09.2020-31.05.2021/ Пятница 15ч15мин-15ч.45 мин	1 раз в неделю, 30 мин
10.	Познавательное развитие / «чудеса своими руками » Владимирова М.Н.	6-7 лет /17	07.09.2020-31.05.2021/ Вторник 15ч15мин-15ч.45 мин	1 раз в неделю, 30 мин
11.	Речевое развитие /»Грамотей» Быстрова О.А.	5-6 лет /18	07.09.2020-31.05.2021/ Среда 15ч 15 мин-15ч 40мин	1 раз в неделю 25мин

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность и проверка уровня знаний детей, по критериям реализуемых программам показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение года. Их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Учебный план выполнен на 100%.

В 2020 году подготовлено к выпуску в школу 42 ребёнка. В период самоизоляции диагностическое обследование детей, выпускников ДОУ не проводилось. Вопрос определения уровня готовности к школьному обучению каждого выпускника детского сада по состоянию на 1 апреля 2020г. был рассмотрен педагогами ДОУ на «Круглом столе». В таблице представлена готовность к обучению в школе за три года:

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень
2017-2018 г.	23%	39,5%	30,5%	3,5%	3,5%
2018-2019 г.	6%	29%	47%	8%	10%
2019-2020 г.	24%	33%	29%	12%	2%

Из числа обследованных детей с низким уровнем готовности к обучению в школе воспитанник – ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Один ребёнок с ОВ будет дублировать подготовительную группу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организована работа логопедического пункта, где с воспитанниками детского сада и детьми, не посещающими детский сад, учителя-логопеды проводят работу по коррекции общего недоразвития речи.

Основные задачи работы логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Количество детей, зачисленных на логопункт	25	30	17	72
Выпущено с чистой речью	2	9	7	16
Количество детей со значительным улучшением	21	21	4	46
Оставлено на логопункте	23	14	6	43
	Быстрова О.А.	Пластова Т.И.	Котцова А.В.	Итого

Направление работы	Начало учебного года	Конец учебного года
Развитие словарного запаса	54% Пластова Т.И. 71 % Быстрова О.А. 73 % Котцова А.В.	89% Пластова Т.И. 91% Быстрова О.А. 95 % Котцова А.В.
Развитие фонематического слуха	38% Пластова Т.И. 15 % Быстрова О.А. 73% Котцова А.В.	84% Пластова Т.И. 47% Быстрова О.А. 95 % Котцова А.В.

В сентябре 2020 года на логопункт зачислено:

Количество детей, зачисленных на логопункт	25	25	14	64
Учитель –логопед	Быстрова О.А	Пластова Т.И.	Котцова А.В.	Всего:

С целью создания условий каждому воспитаннику для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей налажено взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры: МБОУ «Мезенская средняя школа имени А.Г. Торцева», ГУК «Архангельский областной краеведческий музей» Мезенский филиал, районная детская библиотека, дом детского творчества, дом культуры, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №15».

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых ячеек в отсутствие воспитанников;
- Проведение музыкальных и физкультурных занятий в музыкальном зале отдельно для каждой группы с интервалом в 15 минут для влажной уборки помещения;
- Отмена всех массовых мероприятий;
- Допуск родителей в раздевалку только в средствах индивидуальной защиты;
- Запрет на проведение каких-либо мероприятий с участием посторонних лиц.

В течение 2020 года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад «Улыбка» принимали активное участие в онлайн конкурсах, семинарах, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В апреле 2020 года педагоги провели онлайн «конкурс чтецов». В мае 2020 года приняли участие в Онлайн Фестивале «А память, как колодец глубока!» организованным Мезенским районным Домом Культуры. Также в мае, июне участвовали в акциях «Окна Победы», «Флаги России». В апреле 2020 года дети приняли участие в районном конкурсе рисунков "Красота православного севера" в номинации «Мезень православная».

Воспитанники приняли участие в конкурсах районного дома детского творчества: конкурс чтецов «Мы живём на севере далёком», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". В декабре 2020 года дети группы «Ягодка» и их педагоги приняли участие в новогодней выставке декоративно-прикладного творчества «Символ года» в Народном доме.

Педагоги детского сада приняли участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление придомовых территорий и территорий, прилегающих к организациям, учреждениям, магазинам и точкам общественного питания города Мезени.

В декабре 2020 года педагоги с детьми с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в областном новогоднем конкурсе: «Традиции празднования Нового года в моей семье» Фонд поддержки региональных проектов «Успех». Областной конкурс фотографий для продвижения деятельности государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр поддержки молодой семьи».

В 2020 году многие мероприятия были отменены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	90
Неполная с матерью	11	6
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	6	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	72	39
Два ребёнка	97	52
Три ребёнка и более	34	18

ВЫВОД: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В учреждении разработано и утверждено Положение «о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»; положение «о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ «Детский сад «Улыбка» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в учреждении.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ◇ качество научно-методической работы;
- ◇ качество образовательного процесса;

- ◇ качество работы с родителями (законными представителями);
- ◇ качество работы с педагогическими кадрами;
- ◇ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, работает сайт учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 10 октября 2020 года по 6 ноября 2020 года проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой детского сада?» утвердительно ответили 116 родителей (**94%**), «частично» - **6%** (7 родителей) от общего числа опрошенных.

Из числа опрошенных родителей **63%** (77 детей) ходят в детский сад с желанием, **28%** (34 ребенка) – в основном с удовольствием, **3%** (4 ребенка) – по принуждению, **6%** (8 детей) – основном по принуждению.

Деятельность педагогов нашего образовательного учреждения опрошенных родителей устраивает полностью – **92%** (113 человек), **7%** (9 человек) – только отдельных воспитателей, **1%** (1 человек) – не удовлетворены работой обоих педагогов.

По мнению родителей, дети, посещающие детский сад получают много знаний и имеют возможность развивать свои способности. Так считают **89%** (110 человек) опрошенных родителей. Дети в саду получают только основные знания и недостаточно развиваются, так считает 13 человек – **11%**.

В то же время не всех родителей удовлетворяет материальная база детского сада «Улыбка». Результаты обследования распределились следующим образом: **22%** родителей (27 человек) считают, что в детском саду необходимо улучшить обеспечение техническими средствами; родители, которые считают, что в саду не хватает игрушек **14%** (17 человек) и дидактических игр для детей – **29%** (23 человека); **33%** (27 родителей) – указывают на то, что есть необходимость улучшить условия для занятий физкультурой. Но большая часть родителей считает, что для полноценного развития и воспитания их детей в нашем детском саду есть созданы все необходимые условия и материальная база их полностью устраивает – **57%** (70 человек).

Исходя из этого родители хотели бы внести изменения в образовательный процесс ДОУ и предлагают для этого следующее:

- улучшить качество образовательно-воспитательного процесса – **12%** (15 человек),
- разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий – **28%** (34 человека),

- расширить перечень кружков – **30%** (37 человек),
- больше знать о деятельности ДООУ – **5%** (6 человек).

В то же время хочется отметить, что не все родители в достаточной мере информированы о трудностях и успехах своих детей **30%** (37 человек) и не всех опрошенных родителей устраивают взаимоотношения педагогов и детей в группе - **4%** (5 человек).

На вопрос об улучшении качества предоставляемых услуг ДООУ родителям было предложено внести свои предложения по дальнейшей организации педагогического процесса МБ ДООУ «Детский сад «Улыбка». Родители хотели бы владеть следующей информацией, касаемо их детей, а именно:

- знать информацию о психологических особенностях в соответствии с возрастом – **54%** (67 человек),
- о способах преодоления трудностей в обучении – **56%** (69 человек),
- о проблемах адаптации - **6%** (7 человек),
- об особенностях семейного воспитания - **4%** (5 человек).

Из числа опрошенных родителей удовлетворены вежливостью и доброжелательностью педагогов - **93%** (115 человек), **7%** (8 человек) считают, что педагоги не всегда тактичны и вежливы по отношению к ним.

Из числа опрошенных родителей **93%** (115 человек) полностью удовлетворены общим состоянием и оформлением группы (чистота, удобство, наглядный материал), **6%** (7 человек) – согласны с ними не во всех критериях, **1%** (1 человек) считает, что общее состояние группы не соответствует критериям СанПиН и ФГОС.

Организацией и качеством питания в детском саду удовлетворены **67%** (83 человека), **27%** (33 человека) – считают, что данный вопрос организован не в полной мере, **6%** (7 человек) – не удовлетворены качеством питания детей в ДООУ.

О наличии собственного сайта в МБ ДООУ «Детский сад «Улыбка» знают **83%** (102 человека), **17%** (21 человек) – об этом неизвестно.

В то же время из числа опрошенных родителей и владеющих информацией о наличии собственного сайта ДООУ **30%** (37 человек) – посещают данный сайт регулярно и знакомятся со всей информацией, размещённой на сайте, **34%** (42 человека) – данный сайт не посещают, **36%** (44 человека) – изредка знакомятся с информацией на сайте детского сада.

Качеством и актуальностью информацией, размещенной на сайте МБДООУ удовлетворены **55%** (68 человек), **26%** (32 человека) – не всегда разделяют это мнение, **5%** (6 человек) – не согласны ни с теми, ни с другими.

ВЫВОД:

-В МБДООУ «Детский сад «Улыбка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

-Исходя из результатов анкетирования деятельность по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад «Улыбка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МБДООУ «Детский сад «Улыбка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2020 году -58 человек, в том числе педагогических работников -22 человека, из них: 16 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог,

3 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре (внешний совместитель), социальный педагог (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель.

Уровень образования, квалификации педагогических работников представлены в таблицах:

Уровень образования

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	9	41 %
Среднее-специальное педагогическое	13	59%
Заочное обучение в Архангельском педагогическом колледже по специальности «дошкольное образование»	2 младших воспитателя	

Наличие квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего количества
высшая	1	4
первая	16	73
СЗД	3	14
Нет категории	2	9

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества
Пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	22	100

Для осуществления учебно-методической работы в детском саду создано четыре методических объединения:

- «формирование познавательных навыков у дошкольников»
- «развитие речи дошкольников»
- «преемственность детского сада и школы»
- «МО воспитателей и специалистов разновозрастных групп».

Педагогические работники активно занимаются самообразованием по различным направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Форма представления результата
1	Кашунина Галина Олеговна	«Патриотическое воспитание детей старшей группы»	Отчёт на педсовете
2	Мартынова Светлана Михайловна	«развитие мелкой моторики рук старших дошкольников»	Отчёт на педсовете
3	Владимирова Марина Николаевна	«Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы»	Отчёт на педсовете
4	.Усатова Наталья	«Формирование гигиенических навыков самообслуживания с детьми трёх лет»	Отчёт на педсовете

	Геннадьевна		
5	Жданова Мария Васильевна	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста».	Отчёт на последнем педсовете
6	Сыркова Елена Валентиновна	«Влияние загадок на речевое развитие детей»	Отчёт на последнем педсовете
7	Маслова Татьяна Алексеевна	«Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр»	Отчёт на последнем педсовете
8	Безбородова Екатерина Васильевна	«Готовимся в школу вместе»	Отчёт на последнем педсовете
9	Быстрова Ольга Александровна	«использование дидактических игр на этапе автоматизации звуков»	Отчёт на последнем педсовете
10	Сафонова Ирина Разумовна	«Воспитание доброжелательных отношений у детей дошкольного возраста».	Отчёт на последнем педсовете
11	Пластова Татьяна Игоревна	«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр»	Отчёт на последнем педсовете
12	Федченко Оксана Васильевна	«Формирование основ пожарной безопасности у детей среднего возраста»	Отчёт на последнем педсовете
13	Тярасова Светлана Валентиновна	«Повышение компетентности педагогов ДООУ через самообразование»	Отчёт на последнем педсовете
14	Попова Татьяна Васильевна	«Малые фольклорные жанры ,как средство активизации речевой активности у детей раннего возраста»	Отчёт на последнем педсовете
15	Ружникова Татьяна Васильевна	«Формирование пространственных представлений в процессе конструирования из бумаги»	Отчёт на последнем педсовете
16	Коткина Надежда Валентиновна	«Сенсорная комната, как средство психологического развития детей с ОВЗ».	Отчёт на последнем педсовете
17	Федоровская Надежда Валентиновна	«Воспитание любви и уважения к народному творчеству через потешки, сказки, пальчиковые и подвижные игры»	Отчёт на последнем педсовете
18	Котцова Александра Витальевна	«Профилактика оптической дисграфии у дошкольников 5 – 7 лет».	Отчёт на последнем педсовете
19	.Стрюкова Ирина .Александровна	«развитие логического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях по математике посредством дидактических игр и упражнений»	Отчёт на последнем педсовете
20	Агапитова Светлана .Николаевна.	«Сенсорное воспитание через игры В.В. Воскобовича».	Отчёт на последнем педсовете

21	Иглина Елена. Егоровна.	«Нетрадиционные техники рисования»	Отчёт на последнем педсовете
22	Калинцев Виктор Александрович	«Льжжная подготовка детей дошкольного возраста».	Отчёт на последнем педсовете
23	Сахарова Наталья Михайловна	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности».	Отчёт на последнем педсовете

В Детском саду работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в связи с этим встает необходимость проведения систематической работы по привлечению и оказанию кураторской помощи. Действенной формой помощи молодым педагогам является сложившаяся традиция наставничества, в содержание работы которой включается стажировка у более опытного педагога. Помощь включает в себя изучение научно-методической литературы, посещение занятий у педагогов, выполнение учебных заданий под руководством опытных педагогов (разработка конспектов занятий, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определённым видам детской деятельности, организация предметно-развивающей среды и другое).

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

ВЫВОД: Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а так же провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен:

- Нормативно-правовой базой для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- Современными программами и технологиями дошкольного образования;
- Методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками;
- Библиотекой методической и детской литературы;
- Демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- Ноутбуком компьютером, принтером для оформления документации педагогами;
- Периодическими изданиями (газеты, журналы, приложения к журналам).

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80

2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	60

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» подключен Интернет, имеется электронная почта (ulibkamezen@yandex.ru), работает сайт ДОУ <https://ulibka-mezen.nubex.ru/>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

В учреждении подключена электронная справочно-экспертная система «Образование».

7. Оценка материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- Кабинет заведующего – 2;
- Кабинет бухгалтерии – 1;
- Кабинет старшего воспитателя– 1;
- Кабинет учителя-логопеда-3;
- Кабинет педагога –психолога-1;
- Групповые ячейки – 12;
- Музыкальный зал совмещённый с физкультурным залом – 2;
- Медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 2;
- Пищеблок – 2;
- Прачечная -1;
- Бельевая -1;
- Прогулочные площадки для всех групп - 6;
- Физкультурная площадка -1.
- Сенсорная комната-1;
- Музей «Северная изба» -1.

Пищеблоки и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. теньевые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование имеется на каждом прогулочном участке.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- Столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- во всех возрастных группах установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- обеспечение «зон ближайшего развития» для каждого ребёнка.

Все помещения МБДОУ «Детский сад «Улыбка» эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения выстраивалось в соответствии со следующими *принципами*:

- ◇ *Информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ◇ *Вариативности*, определяющейся наличием различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ◇ *Полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- ◇ *Педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ◇ *Трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной

образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой специфики.

Группы оснащены *игрушками*, обладающими следующими качествами:

- Полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- Возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- Дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- Принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;
- Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и зал (музыкальный совмещённый с физкультурным) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В педагогическом процессе детского сада для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства:

- ◇ Телевизоры в каждой возрастной группе: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;

- ◇ Музыкальный центр, ноутбук, телевизор в каждом музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- ◇ Мультимедийный проектор -2шт: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику.
- ◇ Ноутбуки в каждой возрастной группе.
- ◇ Другая оргтехника: цветной принтер -1шт, принтер- 5 шт: для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.

Здание, игровые площадки, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Мезенская центральная районная больница» на основании договора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным четырнадцатидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. В учреждении имеется инвентарь и оборудование для развития физической активности детей.

познавательно-речевое развитие.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 9 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с нашей страной.

развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.

Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

художественно-эстетическое развитие детей.

Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей: в раздевалках каждой групповой ячейки имеются

выставки для детских рисунков. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В наличии наборы иллюстраций, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В старших возрастных группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.

ВЫВОД:

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Улыбка» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	203 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 77%
1.8.1	Высшая	1 человек 4%
1.8.2	Первая	16 человек

		73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 56%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Улыбка»

В.Б. Кубышкина



В.Б. Кубышкина